

„Szülősvli”



(Gorove Kriszta Laci)

KEK 902

„Sajátos módon vesznek részt a szülők a megszentelés feladatában azzal, hogy keresztény szellemben élik a házasságot, és gyermekeik keresztény neveléséről gondoskodnak”



Házassági folyamatok



Anya és apa

A szerelemben boldog akarok lenni, a szeretetben boldoggá akarom tenni a másikat.

El kell engedni az álmoképet, amit másikról gondolok



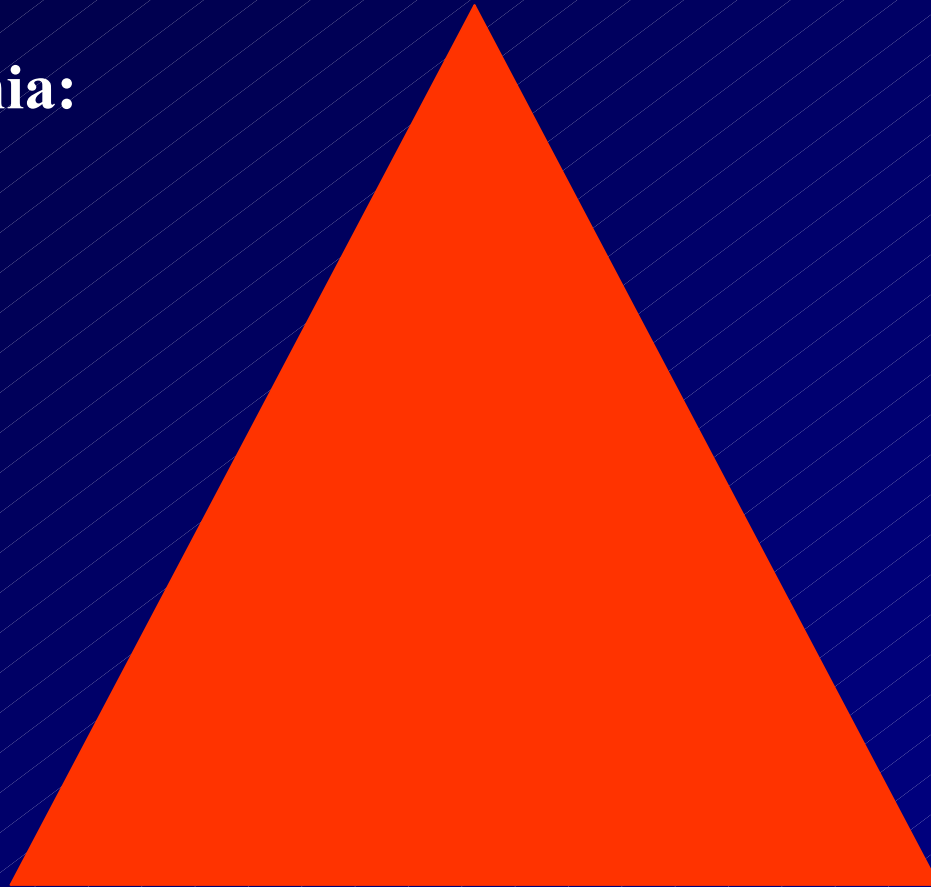
A keresztény család törvényei

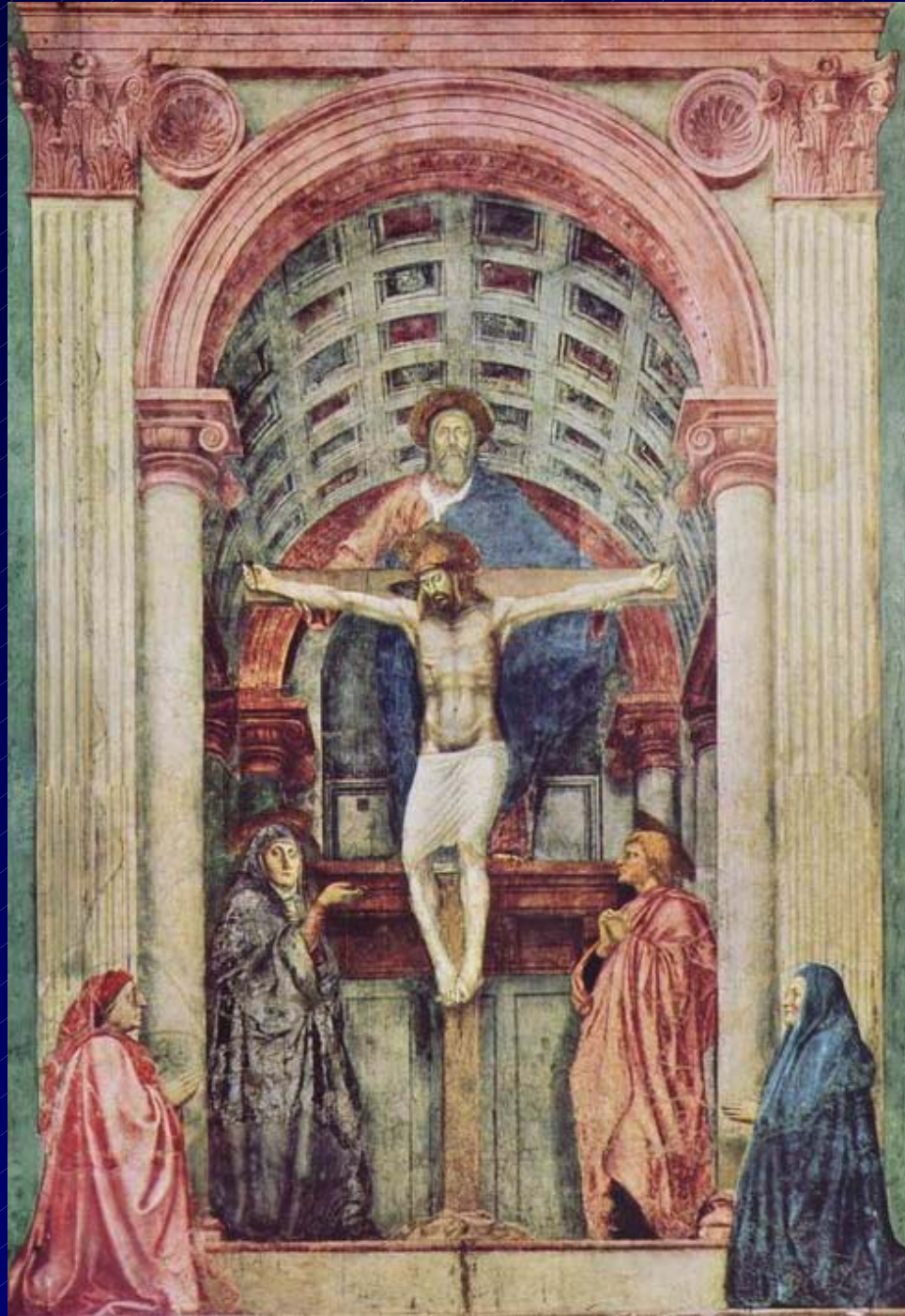
- Előkészület = ismerni a törvényszerűségeket
- Megfelelő ruházat
- Térkép
- Magas kalóriatartalmú ételek = Isten igéje, szentségek
- Csomag = tudni kell, hogy mi a lényeges
- Hátrahagyni ami fölösleges
- Kísérő



Hierarchia a családban

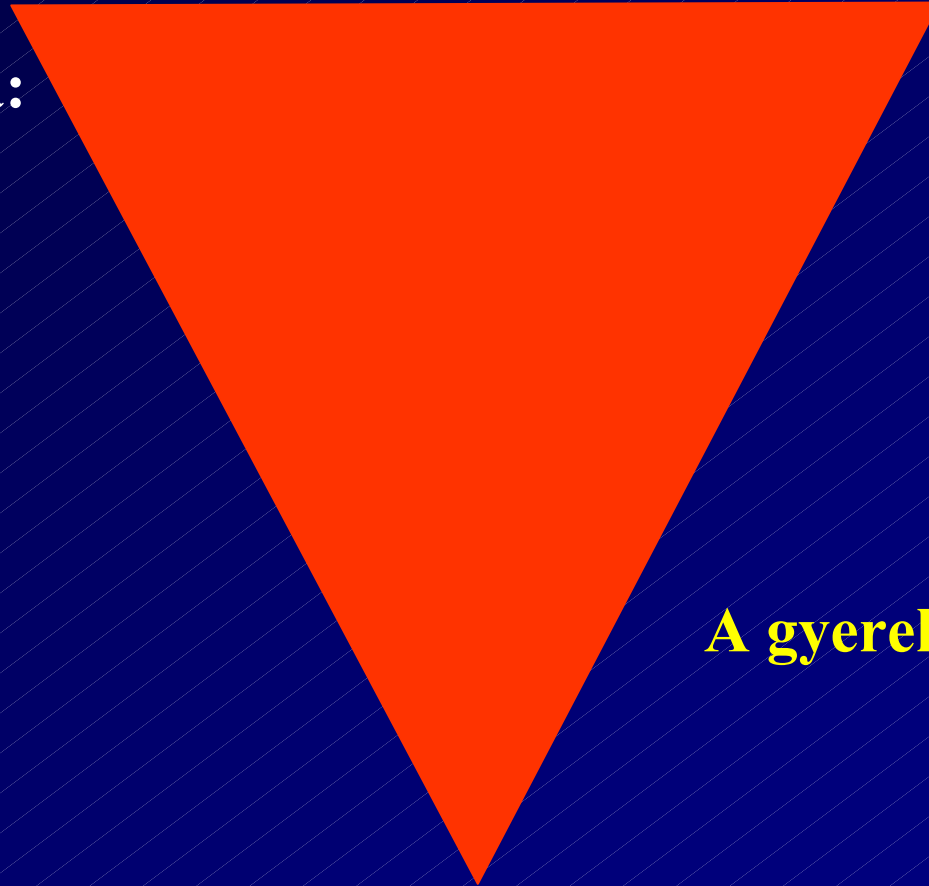
Emberi hierarchia:





Hierarchia a családban

Isteni hierarchia:



A gyerekek egyenlőek ?



A gyerek:

- nem státusz szimbólum,
- nem megvalósítója a sikertelen terveimnek (kimondatlanul, de az én terveimet valósítja meg, az én üzletemet viszi tovább stb.)
- nem bűnbak
- nem puffer a szülők közötti feszültségekben
- nem szeretet pótlék
- nem az enyém



Van-e egyáltalán szükség a nevelésre?

- A szülők mellet az iskola a nevelés helye.
- Sok szülő le akar mondani a szülői felelősségről.
- Nemcsak a gyerekek van szüksége a nevelésre, hanem a szülőknek is. (önnevelés.)
- Nevelés = feltárni és kibontakoztatni a gyerek rejtett kincseit.
- Függetlennek maradni a divatirányzatoktól, szabadok vagyunk. Isten tesz képessé a nevelésre, tudom, hogy nem vagyok tökéletes.



Nevelési célok

1. Istenfélelem, Istenszeretet
2. Emberszeretet
3. Felelősség a társadalomban

A lényeg: a gyereket szeretetre nevelni,
szeretettel és szeretet által.

szeretet = félelem nélkül = megélt hittel = szabadságra



A keresztény szülő jellemzői:

- Együttműködés
- Fegyelem
- Harc



Tekintély a nevelésben

- Az Isten nélkül a tekintély veszélyes. = **zsarnokság.**
- Van hatalmam és erőm, hogy apává és anyává legyek. Amiből nekem több van azt kell használnom a gyerek javára és tovább adni neki..
- **Tekintély = jelen lenni mások számára.**
- **A válasz a tekintélyre = engedelmesség.**



Tekintély a nevelésben

- Ha az engedelmesség belátáson múlna, akkor nem lenne szükség szülőre.
- **Fontos, hogy a szülő tekintély legyen a gyerek számára.**



Tekintély a nevelésben

- Mivel az engedelmesség kötődést feltételez, fontos, hogy az apa és anya legyen „rendezett”
Azaz a kapcsolata rendezett legyen:
 - önmagával,
 - a házastársával
 - a gyerekeivel
 - Istennel
- Ehhez pedig gyógyulásra van szükség, elsősorban a saját szüleimmel való kapcsolatban.



„Megtorlom az atyák
gonoszságát fiaikon
harmad- és
negyedízig,
mindazokon, akik
gyűlölnék engem, de
irgalmasságot
gyakorlok sok
ezerízig azokkal, akik
szeretnek, és
megtartják
parancsaimat.” (Mtörv 5,8-10)



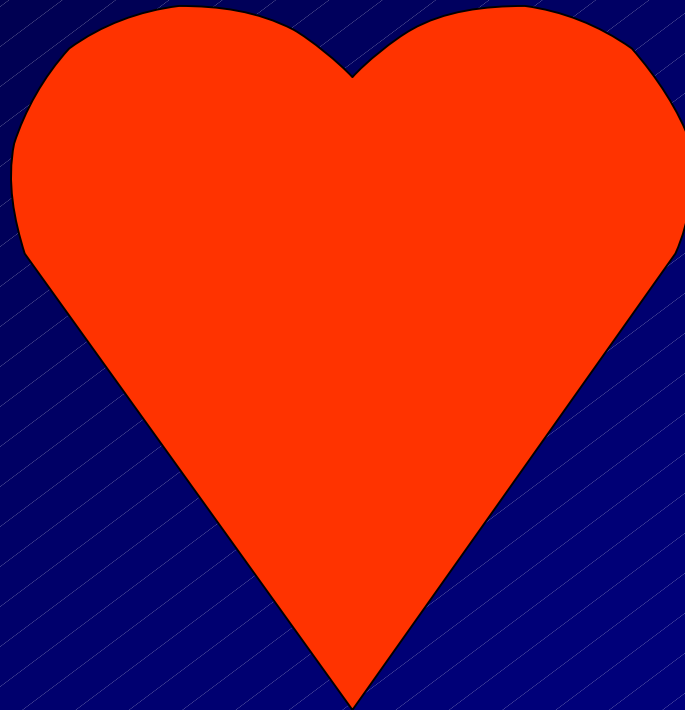
„Azokban a napokban
nem mondják többé:

‘Az apák ették a
savanyú szőlőt, és a
fiak foga vásik el’,
hanem mindenki a
saját bűne miatt hal
meg; minden
embernek, aki a
savanyú szőlőt eszi,
a saját foga vásik el.
(Jer 31,29-30)



Az ő sebe által gyógyultunk meg

(Iz 53,5)





**Ha elfogadom a
szüleimet, minden jó,
ami tőlük jön átmegy
belém és a rossz nem.**



A gyerekek által és vele gyógyulhatunk. Tanulhatunk tőlük:

- Nyitottak
- Őszinték
- Közlékenyek
- Magukat adják az egész bensőjükkel együtt
- Könnyen megbocsátanak
- Nem haragtartók
- Egyediek (identitás)
- Nem aggódnak, nem aggályoskodnak
- Kérdeznek
- Magától értetően kérnek (Nem mondja hogy nem bírom, nincs kedvem): vigyél!



Meggyógyultál ?

- ✓ Meg tudjuk oldani a konfliktusokat?
- ✓ Távolságtartóak vagyunk?
- ✓ Eléggé teherbíró a kapcsolatunk?
- ✓ Milyen szerepe van a kapcsolatunkban gyengédségnek?
- ✓ Jól érzem e magamat a gyerekeimmel?
- ✓ Jól érzem e magamat férjemmel, feleségemmel?
- ✓ Mennyi időt töltök velük?
- ✓ Jól érzem-e magamat a szüleim jelenlétében?
(Örülök annak ha jönnek de jobban örülök annak ha elmennek?)



Meggyógyultál ?

- ✓ Alapvetően szeretem őket de nem bírom őket elviselni?
- ✓ Utálom, ha tanácsot adnak?
- ✓ Tudok-e szüleimnek határokat szabni?
- ✓ Büntudatom van-e hogy leszakadtam róluk? (Vagy még le sem szakadtam?)
- ✓ Félek, hogy olyan leszek, mint ők?



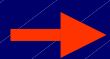
A szülő mint tükör

- Az első tükör a szülő:
 - beszédével,
 - tetteivel,
 - mimikájával,
 - gesztusaival
- ugyanazt tükrözik-e mint amit mondanak?



Szeretlek...

Kincsem vagy...



nincs időm =

**Nem vagyok
szeretetre méltó !**

**Szeretetre méltó = félelem mentes =
kapcsolatteremtésre képes.**



Anya és apa

- **A férfi teszi a nőt anyává, és a nő a férfit apává. Nemcsak biológiailag, hanem lelkiileg szellemileg.**
 - Engedem-e a másikat kibontakozni, engedem-e hibázni? Engedem-e hogy tökéletlen anya vagy tökéletlen apa legyen? Együtt növekszünk-e?
 - **De az anya csak akkor lesz képes erre, ha az apát szereti és becsüli.**
 - Az apa szerepe: Az anyát szeretni, segíteni, hogy anyává legyen.



Anya és apa

Az anya

- Az első évek a anyáé.
- Ő a szív a családban.
- Feladata, hogy a házban élet legyen és hogy otthont teremtsen. Péld 31,10
- Lányoknál: Gyengédség, odafigyelés. Ő neki kell lenni a férfi szívének az otthona.



Anya és apa

Az apa:

- Későbbi évek.
- Fej a családban, (legalábbis törekednie kell erre.) (Ef 5)
- A család piramisában az apa van alul
 - jövő és remény mutató
 - értékrendet, hitet adó
 - segít kibontakozni.
 - szabadságra nevel
 - konfliktus helyzetben megoldást mutat
- A az apa a távollétében is nevel
- Egyértelmű és világos szabályok a családban.



A lelkiismeret

Egyensúlyi szerv:

- **kötődést létesíteni.** (Kötődés nélkül nincs kapcsolat. Annak a tapasztalata, hogy tartozom valahova. Büntetés az, ha kizárnak. Ha vétkezem és terhelem a kapcsolatot, akkor elvesztem az odatartozási jogomat, kizárom magamat a közösségből)
- **jóvátétel (kiegyenlítés):** (kötelezem magamat arra, hogy valamit elrontottam ismét jóváteszem, kijavítom. Ez az igény mindenkinben megvan, el lehet altatni, de lehet fejleszteni is.)
- **a rend..** (Mi az, amit egy csoportban, közösségben meg lehet tenni, vagy nem. Ez az, ami kultúrafüggő, minden kultúrában más.)



Az erkölcsi gondolkodás szakaszai.

I. SZINT PREKONVENCIONÁLIS ERKÖLCS

1. szakasz Büntetésorientáció (szabályok követése a büntetés elkerülése érdekében)
2. szakasz Jutalomorientáció (alkalmazkodás a jutalom és a jóindulat elnyerése érdekében)

II. SZINT KONVENCIONÁLIS ERKÖLCS

3. szakasz Jogyerek-orientáció (alkalmazkodás mások helytelenítésének elkerülése érdekében)
4. szakasz Tekintélyorientáció (a törvények és társas szabályok betartása annak érdekében, hogy elkerülje a tekintélyek , helytelenítését, valamint az abból eredő büntudatot, hogy „nem teljesíti kötelességét”)



Az erkölcsi gondolkodás szakaszai.

III. SZINT POSZTKONVENCIONÁLIS ERKÖLCS

5. szakasz Társadalmiszerződés-orientáció (az általánosan elfogadott, a közjóléte szempontjából lényeges elvek által vezérelt cselekvés és ezen elvek követése, hogy megőrizze a társak tiszteletét és ezáltal az önbecsülését)
6. szakasz Etikaelv-orientáció (saját választású etikai elvek - általában az igazságosság, méltóság és egyenlőség értékei - által vezérelt cselekvés és ezen elvek követése, hogy elkerülje az önvádat)

Kohlberg arról számolt be, hogy felnőtt alanyainak kevesebb mint 10 százaléka birtokolja a 6. szakaszra jellemző „tisztá elvű gondolkodásmódot.



| Viselkedésminta | Üzenet | Félelmek | Gyökér/bűn |
|--|--|--|--|
| Rászoruló – függő | Gyenge vagyok, és segítségre szorulok: védj meg! | Nem vagyok érett az életre, félek a felelősségtől. | Lustaság, restség |
| Segítőkész | Erős vagyok és terhelhető: nincs szükségem senkire | Félelem attól, hogy rászoruljak valakire, hogy kétségbe essek, félelem a tanácstalanságtól, a gyengeségtől. Ha segítséget igényelek, az számomra katasztrófa | Kevélység, gög |
| Önzetlen, megalázkodó | Engedd, hogy szolgáljalak, mondd meg hogy milyennek szeretnél. | Nem vagyok semmi – te vagy a mérce. Én nem vagyok fontos, csak akkor érek valamit, ha másokat szolgálok. (Önleértékelés) | félelem |
| Agresszív – lekezelő | Én vagyok felül, te alul: ismerd el a bűneidet, húzd össze magad, rossz vagy! Minden hibát felfed, megmutat, megalázza (törpésíti) a másikat. | Szánalmas vagyok, hibát hibára halmozok, de ezt senki nem veheti észre. | bujaság – szemérmertlenség - tisztátalanság |
| Távolságtartó, öntudatos, tárgyilagos, racionális | Nem az a lényeg, ami történik, csak a tények számítanak, más nem érdekel: ne gyere nagyon közel! | A közelség veszélyes, függővé, és sebezhetővé tesz. | fősvénység – kapzsiság - gög |
| Közlékeny, dramatizáló | Hali! Itt vagyok! Vegyetek már észre! | Nem vagyok fontos, nem érdekel senkit, hogy valójában mi van velem. | mértéktelenség |
| Bizonyítani akaró | Én teljesen rendben vagyok – hibátlan és fedhetetlen. | Csak akkor vagyok szeretetre méltó, ha valami jót teszek. A szeretetet és az elismerést ki kell érdemelnem. Félelem az átlagosságtól. | irigység - féltékenység |
| Meghatározó - uralkodó | Tudom mi a helyes, még a te esetemben is. | Belül rendezetlen vagyok, szánalmas és esendő. Ahhoz hogy megfeleljek szigorú szabályokhoz kell tartanom magamat. | harag - gyűlölet, düh |



torkosság – mértéktelenség

bujaság – szemérmertelenség

fösvénység – kapzsiság

harag - gyűlölet, düh

irigység – féltékenység

jóra való restség – lustaság

kevélység – büszkeség

mértékletesség

okosság

igazságosság

erősség

remény

szeretet

hit



A játék fontossága 1.

Huckleberry Finn nem lett drogfüggő, miért? Mert volt játéktere és élettere.

- Play contra game (match) = Nem a győzelem a fontos.
- A játék magáért a teremtésért, létre hozni és nem megnyerni valamit. Schiller: az ember attól ember hogy játszik. A gyerek napi 7-8 órát játszik.
- Megtanítani a gyereket arra, hogy játékért játsszon, megtanítani a fair play-re



A játék fontossága 2.

- Álmodozás = meditáció. Mi felnőttek hajlamosak vagyunk az álmodozás megszakítására.
- Játék = világot alkotni, teremteni, nem kizsákmányolni, meghódítani.
- Játék = őserő, őskíváncsiság – tanulni valamit, ősigény
- Játék mint terápia a pszichológiában. A gyerek egészségesre játssza magát.



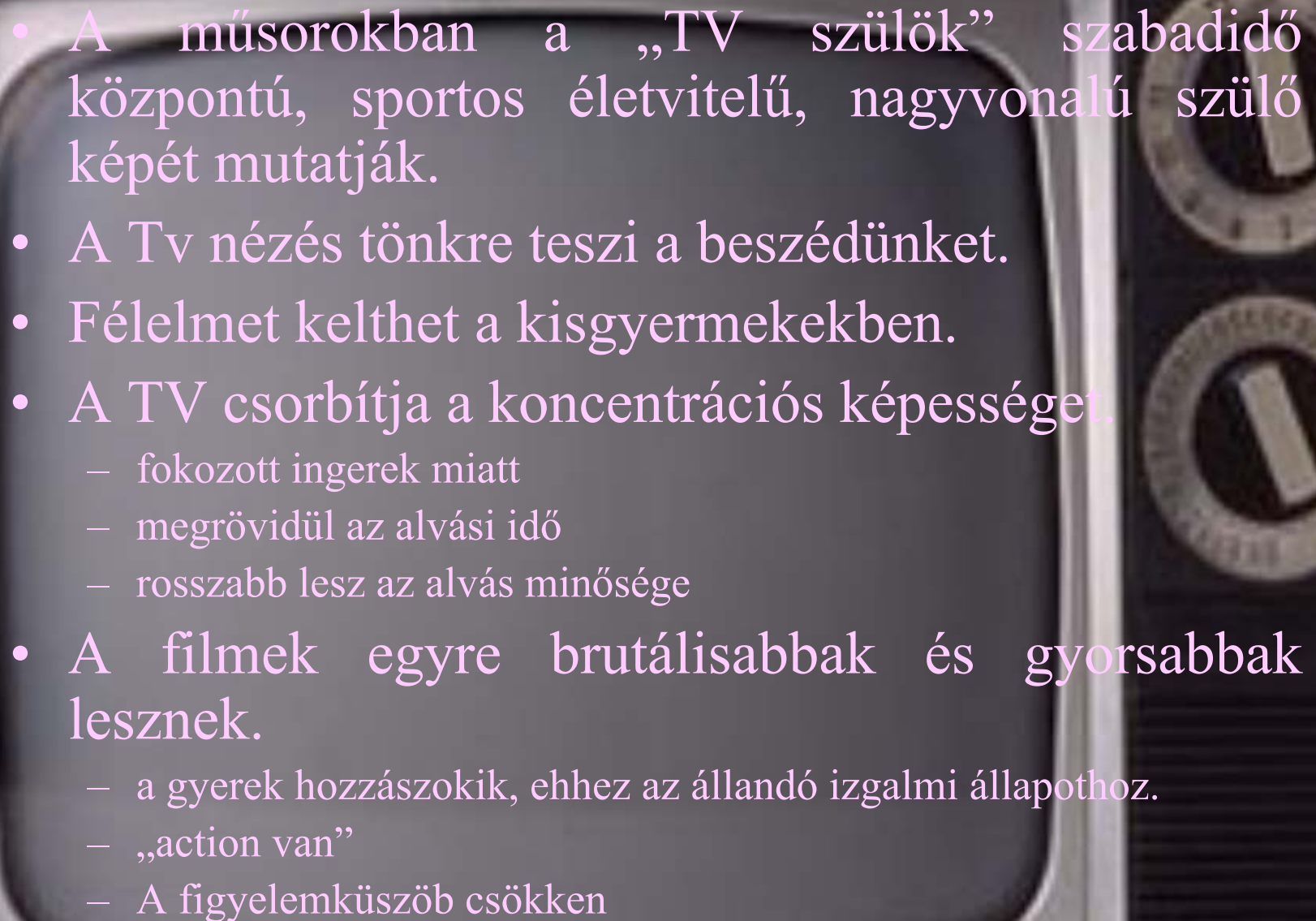
A játék fontossága 3.

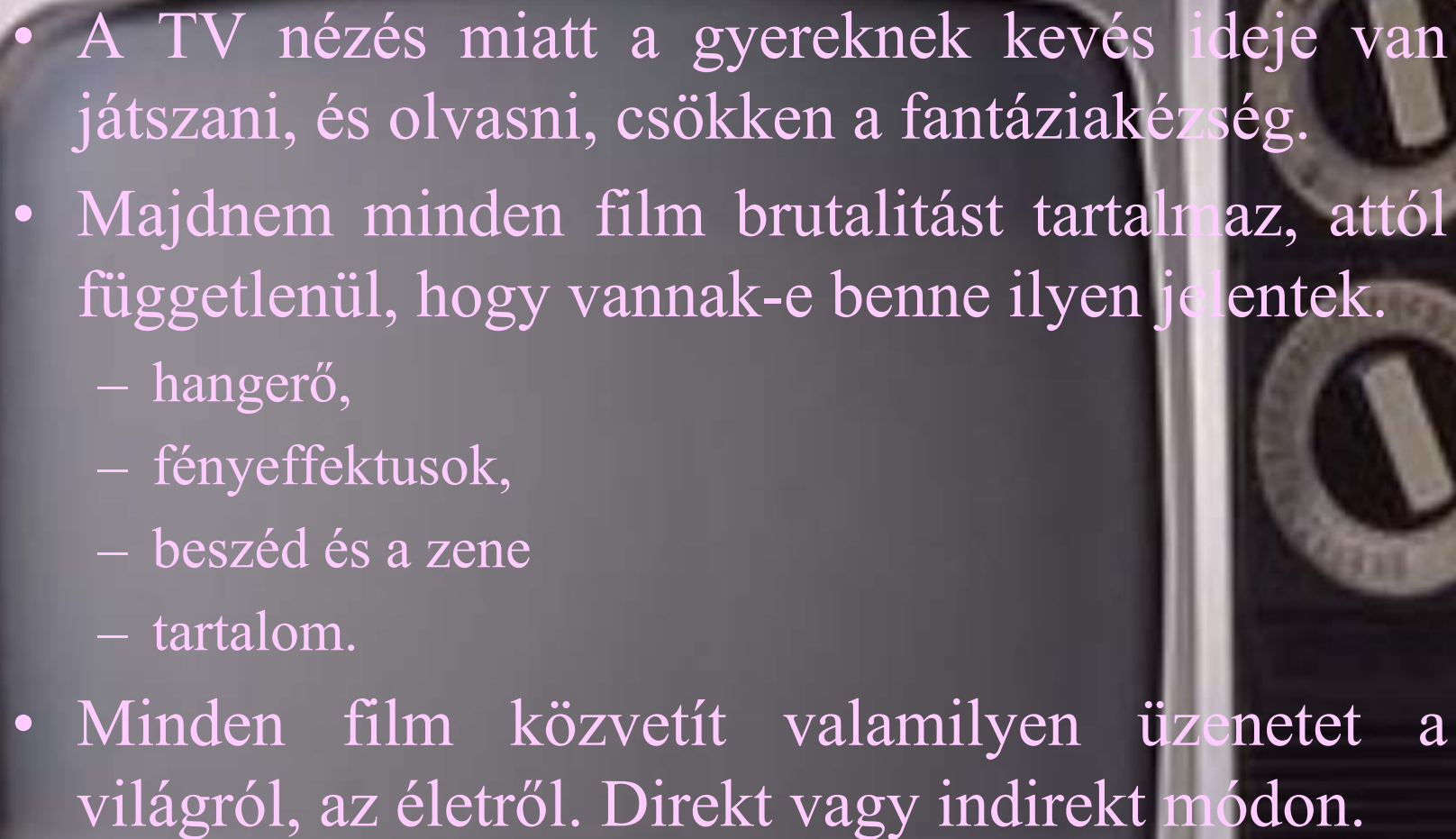
- Játék gyógyít- aki tud játszani megtanulja magát értékelni megtanul igent és nemet mondani. Erős lesz (nem lesz erőszakos és nem lesz erőszak áldozata)
- Gyengeség = rezignáltság – Szektásodás-fundamentalizmus. = betegség. (A bizonytalanság vezet a szektásodáshoz.)
- Megtanítani a gyereket, hogy tudjon dönteni, célja legyen és értelemet találjon abban amit csinál
- Ha nem érted meg a gyereket játssz vele.



Vidiótákat nevelünk?

- Messzemenően befolyásolja a napjaink lefolyását, az időbeosztásunkat
- Hogy mit és hogyan játszanak a gyerekek –TV filmekből származnak.
- A gyerekek vágya, hogy milyen játékot szeretne a TV határozza meg. „Egy jó anya azt veszi”
- A videó ehhez még azt is kínálja, hogy a napi beosztástól függetlenül, bármikor nézhető.
- A legjobb békiszitter.
- Az erőszak normális részévé válik az életünknek.

- 
- A műsorokban a „TV szülők” szabadidő központú, sportos életvitelű, nagyvonalú szülő képét mutatják.
 - A Tv nézés tönkre teszi a beszédünket.
 - Félelmet kelthet a kisgyermekekben.
 - A TV csorbítja a koncentrációs képességet.
 - fokozott ingerek miatt
 - megrövidül az alvási idő
 - rosszabb lesz az alvás minősége
 - A filmek egyre brutálisabbak és gyorsabbak lesznek.
 - a gyerek hozzászokik, ehhez az állandó izgalmi állapothoz.
 - „action van”
 - A figyelemküszöb csökken

- 
- A TV nézés miatt a gyerekek kevés ideje van játszani, és olvasni, csökken a fantáziakézség.
 - Majdnem minden film brutalitást tartalmaz, attól függetlenül, hogy vannak-e benne ilyen jellemek.
 - hangerő,
 - fényeffektusok,
 - beszéd és a zene
 - tartalom.
 - Minden film közvetít valamilyen üzenetet a világról, az életről. Direkt vagy indirekt módon.

Egy kis statisztika: A magyar lakosság fele egyáltalán nem olvas könyveket, 12%-uk pedig újságot sem vesz a kezébe. Magyarországon 1985 és 2000 között 5 ről 12 % ra emelkedett azoknak a felnőtteknek a száma, akik semmit sem olvasnak, 50%-ról 75-80-ra azoké, akik rendszeresen néznek TV-t. A felnőttek csak 10%-a rendszeres olvasó, azaz havonta legalább egy könyvet elolvas.

(KSH ÉT)

Reklámok

- Hivatalból hazudnak.
- Az emberekben bizalmatlanságot keltenek
 - Amit a másik mond biztos nem igaz.
- „**Sex sells**”



Ami a jövőre nézve fontos:

Kiegyensúlyozottság

➤ Biztonság

➤ Állandó ismétlés

Ami hosszú távon fontos:

➤ Kitartás

➤ Önfegyelem



És ti apák, ne ingereljétek haragra
gyermekeiteket, hanem neveljétek őket
fegyelemben és az Úr intelmével!
(Ef 6,4)

